

1. Online-Modul: Reformpädagogische Modelle

Zeit: Februar - März 2015

2. Online-Modul:

Zeit: November - Dezember 2015

Die Kursfolge ist für die **Grundschule** und **Mittelschule** ausgeschrieben.

Eigene Erfahrungen bekommen ihren Stellenwert und sollen von den Teilnehmenden eingebracht werden. Aktive Arbeit bildet die Grundlage für die Kursfolge, die aus folgenden Teilen besteht:

- 7 Ganztage in Präsenz (49 Stunden = Arbeitsaufwand 120 Std.)
- Online-Lernen: erfolgt auf der Lernplattform Knowledge. (20 Stunden = Arbeitsaufwand 55 Std.)
- Projekt auf dem Bildungsserver blick. (10 Stunden = Arbeitsaufwand 20 Std.)
- Prüfung (entspricht 5 Std.)

Für die gesamte Kursfolge werden am Ende 200 Stunden anerkannt, die auf dem Diplom ausgewiesen werden.

Arbeitszeiten:

In der Regel jeweils von 9.00 bis 12.30 Uhr und von 14.00 bis 17.30 Uhr an den Präsenztagen.

Referent und Kursleiter:

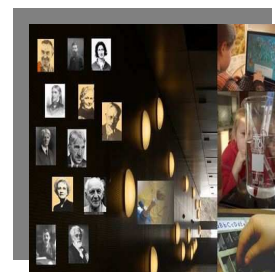
Christian Laner

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über Athena und per Anmeldeformular mittels Fax an Christian Laner - 0471 417259

bis spätestens 25. September 2014.

12.12 Kursfolge „Reformpädagogische Konzepte und Unterrichtsentwicklung“



**Kursfolge für Lehrpersonen der
Grund- und Mittelschule**

Oktober 2014 – Mai 2016

Die Kursfolge setzt sich mit Themen reformpädagogischer Konzepte und deren Umsetzung im Unterricht auseinander. Das selbstbestimmte, autonome und eigenverantwortliche Lernen sind grundlegend. Entwicklung des eigenen Unterrichts im Team, basierend auf Grundsätzen verschiedener reformpädagogischer Konzepte ist die Zielsetzung: offener Unterricht, Freiarbeit, Lernlandschaften, digitale Medien, Demokratieerziehung, persönliches Thema, Konzeptentwicklung u.a.m.

Die Kursfolge wird sehr praktisch umgesetzt und soll aufzeigen, welche Möglichkeiten es gibt und wie sie im eigenen Unterricht umgesetzt werden können. Dabei wird auf die bereits bestehenden aktuellen reformpädagogischen Schulen in Südtirol Bezug genommen. Es soll eine Unterstützung für Lehrpersonen sein, die in reformpädagogisch orientierten Klassen arbeiten.

Die theoretischen Inputs erfolgen primär in den Online-Phasen, die vorgesehen sind. Die Kursfolge umfasst sieben Präsenztage, Online-Lernphasen auf der Lernplattform Knowledge (Ex-Scholion) und einem Projekt im Bereich der digitalen Medien, das mit einer Klasse durchzuführen ist.

Die Teilnehmenden sollen am Ende der Kursfolge folgende Kompetenzen erreicht haben (Lernergebnisse):

- die Grundlagen der Reformpädagogik kennen und ihren Unterricht entsprechend zuordnen können;
- die eigenen Erfahrungen reflektieren und neu bewerten können;
- sollen erfahren, was selbstbestimmtes, eigenverantwortliches Lernen bedeutet und selbst erleben, wie es umgesetzt werden kann;
- sollen fähig werden, an der Konzeptentwicklung mitzuwirken;
- sollen die wichtigsten Konzepte im eigenen Unterricht umsetzen können;
- sollen die Bedeutung der digitalen Medien für den Unterricht erfahren und im Unterricht einsetzen können.

Voraussetzungen sind:

- Bereitschaft der konkreten Umsetzung im Team an der eigenen Schule;
- Bereitschaft, sich auch mit den theoretischen Grundlagen auseinander zu setzen;
- Bereitschaft zum Online-Lernen;
- Grundlegende Kenntnisse im Umgang mit PC;
- Bereitschaft, ein Projekt mit einer Klasse auf dem Bildungsserver blick (www.blick.it) durchzuführen;
- Internetzugang mit aktuellen Browsern

Für jede Präsenzstunde und Online-Stunde wird ein Arbeitsaufwand von etwa 2,5 Stunden berechnet. Dies bedeutet, dass die Teilnehmenden auch ihre Arbeit in den Zeiten zwischen den Präsenzphasen online dokumentieren und diskutieren und sich in Themenschwerpunkte vertiefen.

Auswahlkriterien:

Vorrang haben Lehrpersonen, die an einer der reformpädagogisch orientierten Schulen oder Klassen arbeiten.

Verantwortlicher Träger

Bereich Innovation und Beratung im Deutschen Bildungsressort

Modul 1: Grundlagen des offenen Unterrichts nach reformpädagogischen Konzepten

Zeit: Freitag, 20. Oktober 2014

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

Modul 2: Vom geleiteten Thema zum persönlichen Thema – Kinder als Akteure

Zeit: Montag, 01. Dezember 2014

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

Modul 3: Raumgestaltung

Zeit: Freitag, 17. April 2015

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

Modul 4: Digitale Medien - Projektplanung

Zeit: Montag, 19. Oktober 2015

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

Modul 5: Kreativität und Wissenskonstruktion

Zeit: Freitag, 18. Dezember 2015

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

Modul 6: Wir leben Demokratie/Elternarbeit

Zeit: Termin wird noch festgelegt

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

Modul 7: Wie erarbeitet man als Team ein Konzept?

Zeit: Termin wird noch festgelegt

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

Abschlussprüfung

Zeit: am Tag nach dem 7. Modul

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal